

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP
BERBASIS *EDUTAINMENT* UNTUK POKOK BAHASAN
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL**

Oleh :
Heni Wuryaningsih
023124007

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis *edutainment* untuk materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel, (2) mengetahui apakah media yang dikembangkan mampu meningkatkan minat belajar siswa, (3) mengetahui apakah media yang dikembangkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang berorientasi untuk menghasilkan media pembelajaran dalam bentuk CD. Pengembangan media pembelajaran tersebut didasarkan pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan adalah: (1) angket untuk guru, (2) soal tes kemampuan awal, (3) angket evaluasi media, (4) angket minat, dan (5) soal tes kemampuan akhir. Kisi-kisi instrumen 1,3, dan 4 diperoleh dari kajian pustaka, dan diskonsultasikan dengan dosen pembimbing. Instrumen ke-2 diujicobakan di SMP 15 Yogyakarta untuk memperoleh soal-soal yang memenuhi syarat. Dari uji coba soal diperoleh 18 soal yang memenuhi syarat dan dipilih 15 soal yang dapat mewakili indikator ketercapaian dari materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel untuk digunakan sebagai soal tes kemampuan awal. Instrumen ke-5 dibuat dengan tingkat kesulitan yang sama dengan soal tes kemampuan awal sejumlah 15 soal pilihan ganda. Subjek penelitian terdiri dari: 8 guru matematika SMP, 52 siswa untuk uji coba soal, 39 siswa untuk uji coba media pertama, dan 20 siswa untuk ujicoba media kedua.

Berdasarkan pengalaman mengembangkan media pembelajaran berbasis *edutainment* untuk pokok bahasan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel diperoleh hasil penelitian yaitu: (1) prosedur pengembangan media pembelajaran tersebut meliputi tahap analisis, desain, pembuatan, implementasi dan evaluasi. (2) media pembelajaran tersebut mampu meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sebanyak 84,62 % responden mempunyai skor minimal 6 dari kemungkinan skor maksimal 8. (3) berdasar hasil uji hipotesis terhadap rata-rata selisih nilai tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir menggunakan $\alpha = 0,05$, diperoleh nilai $t_{hitung} = 2.60 > t_{0.05(19)} = 1.729$, sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai tes kemampuan akhir lebih besar daripada rata-rata nilai tes kemampuan awal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: media, Pertidaksamaan Linear Satu Variabel, *edutainment*, ADDIE.